

# مدرسة الشعلة الخاصة-الصناعية 13 (بنين)

**الخطة الأسبوعية / الفصل الدراسي الأول الأسبوع (11) 2027/2026 (من 9-11-2026 إلى 12-11-2026 ) الصف: حادي عشر- عام**

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة |
|---|---|---|---|---|---|
| اللغة العربية | النص المعلوماتي " لغات العالم مرايا الناس " | النص المعلوماتي " لغات العالم مرايا الناس " | قصّة /نظارة طبيّة | قصّة /نظارة طبيّة | كتابة إبداعية |
| الواجبات | ... | في الملزمة | ... | في الملزمة | دفتر التعبير |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة | الحصة الخامسة | الحصة السادسة | الحصة السابعة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| الرياضيات | الأحداث المستقلة ناتج التعلم يجد مفهوم الأحداث المستقلة | الأحداث الغير المستقلة ناتج التعلم يجد احتمال الأحداث المستقلة الغير مستقلة | الأحداث الغير المستقلة ناتج التعلم يجد احتمال المشروط | الأحداث المنفصلة ناتج التعلم يستنتج مفهوم الأحداث المنفصلة | الأحداث المنفصلة ناتج التعلم يجد الأحداث المنفصلة | الأحداث المنفصلة ناتج التعلم يستنتج مفهوم الأحداث الغير منفصلة | الأحداث المنفصلة ناتج التعلم يجد الأحداث الغير المنفصلة |
| الواجبات | ... | تمرين 1 | ... | تمرين 3 | ... | ... | تمرين 5 |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة | الحصة الرابعة |
|---|---|---|---|---|
| أحياء | الكربوهيدرات | البروتينات | الدهون | الاحماض النووية |
| الواجبات | ... | ... | ... | ... |

**رؤيتنا: إعداد جيل متعلم يساهم في تقدم دولة الإمارات كرائد لمشروع نهضة عربية شاملة**

**رسالتنا: تفعيل دور المدرسة كمؤسسة اجتماعية شاملة تعمل على الارتقاء بمستوى الأداء التربوي والتعليمي وغرس قيم المواطنة والمسؤولية والمبادرة**

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية | الحصة الثالثة |
|---|---|---|---|
| الكيمياء | الروابط التساهميه | الروابط التساهميه | الروابط التساهميه |
| الواجبات | حل اسئله الكتاب | حل اسئله الكتاب | حل اسئله الكتاب |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية |
|---|---|---|
| الدراسات الاجتماعية | وقفات في النزاعات إحقاقاً للحق والعدالة<br>- يستنتج القيم القيادية والإنسانية من مواقف الشيخ زايد -رحمه الله<br>- يوظف نهج الشيخ زايد في معالجة مواقف حياتية معاصرة | تعزيز مسيرة الاتحاد في مجالات حيوية<br>- يستنتج دور المبادرات الإماراتية في تعزيز مسيرة الاتحاد وترسيخ مكانة الدولة عالميا<br>- يثمن إثر الإنجازات الإماراتية في المجالات الحيوية على التنمية المستدامة ومستقبل الدولة |
| الواجبات | ... | حل نشاط الدرس على منصة ألف |

| المادة | الحصة الأولى | الحصة الثانية |
|---|---|---|
| التربية الإسلامية | شرح درس: أدب الحوار( كامل)<br>- يظهر الطالّب فهماً وتطبيقًا لآداب الإسلام. | شرح درس: مصادر التشريع الإسلامي.<br>- يظهر الطالّب معرفة وفهماً لقواعد الأحكام الشرعية. |
| الواجبات | ... | حل أنشطة الدرس بالكتاب المدرسي |

# اللغة الإنجليزية

| CLASS | CATEGORY | PERIOD 1 | PERIOD 2 | PERIOD 3 | PERIOD 4 | PERIOD 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| GRADE 11-GEN English | Chapter | Chapter 2: Infotainment | Chapter 2: Infotainment | Chapter 2: Infotainment | Chapter 2: Infotainment | Chapter 2: Infotainment |
| | Books | Reading & writing | Listening & speaking | Listening & speaking | Listening & speaking | Writing |
| | Pages | 33-34 | 34-35 | 36-37 | 32 | Notebook |
| | Lesson | Reading 2 | Speaking 1 | Speaking 2 | Listening | writing |
| | Title | Visual media and language | Infotainment: What about it? | Narrating a story | Commercials | Infotainment Fact or Fun |
| | Skills | Reading | Speaking | Speaking | Listening | Writing |
| | Sub-skills | Vocabulary | Vocabulary | Grammar | Vocabulary- | Vocabulary- Grammar |
| | Outcome | To analyze the title “Visual media and language” and predict the content of the article. To make inferences from the text and support them with phrases from the article | To discuss opinions about the pros and cons of gaming | To express special or unexpected events | To listen for details. | To write a well-organized essay about infotainment fact or fun |
| | Assignments | | Worksheet | | | Writing the final copy |
| | Notes | | | | | |