مدرسة الشعلة الخاصة – الشارقة - العام الدراسي: 2026 / 2027

التاريخ: 2026/9/30م م ش/2026/2328

السـادة/ أوليـاء الأمـور المحترمـون

طلابنا الأعزاء - من الصف الخامس حتى الثاني عشر

تحية طيبة و بعد،،

الموضوع: نشرة إرشادية حول البحوث الطلابية للفصل الدراسي الأول للصفوف من الخامس حتى الثاني عشر

يعتبر قيام الطلاب بتنفيذ البحوث إحدى إستراتيجيات التعليم الابتكاري، لابتعاده أولاً عن الأنماط التقليدية للتعليم وثانياً لأنه يفسح المجال للطالب أن يطبق المعارف والمهارات بشكل عملي يحقق له المتعة والفائدة وبالتالي يرسخ المعلومة والفكرة بشكل كبير.

وبهدف تفعيل إستراتيجية (التعلم الذاتي)، واستكمالاً لسياسة المدرسة في هذا المجال فإننا نوضح لكم أدناه آلية تنفيذ البحوث الطلابية للفصل الدراسي الأول:

(أ) الموجهات العامة:

1. المواد المستهدفة للفصل الدراسي الأول: اللغة العربية، اللغة الإنجليزية.
2. قام المشرفون التربويون للمواد في المدرسة بتحديد مجموعة من العناوين للبحوث الطلابية لكل صف (مرفقة).
3. يقوم كل طالب باختيار عنوان من العناوين الموجودة في القوائم ويقوم بإبلاغ معلم المادة بالعنوان وأخذ موافقته على العنوان والحصول على التوجيهات اللازمة.
4. مرفق لكم مجموعة من التوجيهات حول إعداد البحوث كما يمكن للطالب الاستفسار من المعلم لمزيد من التوضيحات.
5. يقوم كل معلم بتقييم بحوث الطلاب وفقاً لاستمارة تتضمن معايير إعداد البحوث المذكورة أعلاه.
6. لا تقبل المدرسة أية أبحاث منسوخة أو منقولة بل يجب أن يكون البحث من إعداد الطالب نفسه.
7. سيؤخذ جهد الطالب الحقيقي في إعداد البحث عند تقدير الدرجة المستحقة ، ولا مانع لدينا من إعطاء الدرجة الكاملة إذا كان العمل جيداً ومن جهد الطالب فعلاً.
8. يتم إرسال كافة البحوث إلكترونياً بصيغة PDF من خلال حساب معلم المادة على برنامج MS Teams، و يقوم الطالب بتسليم ملخص البحث المكتوب بخط يده ورقياً.
9. ***يجب تسليم البحوث في موعد أقصاه 2026/11/9م.***

(ب) مواصفات وأحزاء البحث المطلوب:

1. يوجد نموذج جاهز من إعداد المدرسة لغلاف البحث.
2. مقدمة حول موضوع البحث من إعداد الطالب.
3. المعلومات النظرية للبحث من المراجع والمصادر مع إعادة صياغتها من قبل الطالب بدون نسخ (لا تتجاوز صفحة واحدة).
4. ملخص البحث ورقي بخط يد الطالب (صفحتين) / في حال استخدام الصور يجب أن لا يقل مجموع عدد الصفحات التي تضم كتابة عن صفحتين.
5. قائمة المراجع والمصادر.
6. اشتمال المهمة البحثية على مقدمة تعريفية بالموضوع و أهميته ، وعرض لقضايا الموضوع و أفكار المحورية مرتبة ، والاستدلال عليها، وخاتمة تلخص الموضوع أو تبين آراء الطالب .
7. يمكن للطالب أن ينفذه ورقيا وبخط اليد ، أو إلكترونياً (بصيغة PDF).

8. توثيق الكتب والمراجع والمصادر الرقمية التي اعتمد عليها في المهمة البحثية
9. بعد تحديد أفكار المهمة البحثية يقوم الطالب بجمع المعلومات ، وترتيبها ، ثم يصوغها بأسلوبه ، بعيدا عن النسخ أو اللصق
10. يراعى في الكتابة نظام الفقرات ، واستخدام علامات الترقيم ، والحرص على البناء الصحيح للعبارات

(ج) إرشادات إعداد البحوث و توثيق المراجع والمصادر _ مع أهمية مراعاة حقوق الملكية الفكرية):

1. **اختيار الموضوع محل الاهتمام:** ينبغي على الباحث اختيار الموضوعات في ضوء رغبته الشخصية وتوجيهات المعلمين.
2. **القراءة بتوسع:** على الطلاب الاطلاع بصورة عامة عن موضوع البحث، و أن يتوسعوا بمراجعة الدوريات والكتب والموسوعات، وشبكة الإنترنت سهلت من تلك الأمور، ولكن ينبغي الحذر، وتتبع المصادر بدقة؛ للتأكد من مصداقيتها وموثوقيتها.
3. **تدوين الأفكار الأساسية والمعلومات المهمة:** تجنباً للنسيان وبهدف تنظيم الأفكار و عناصر البحث فإنه من الأفضل تدوين الأفكار الأساسية عند مطالعة المراجع والمصادر، وكذلك كتابة أسماء مؤلفي المراجع وعنوان المرجع، وكافة الأمور التي تساعد في عملية التوثيق.
4. **احترام حقوق الملكية الفكرية:** من أهم أدبيات إجراء البحوث مراعاة حقوق الملكية الفكرية لمؤلفي المصادر والمراجع التي يستقي منها الطالب بحثه، لذلك ينبغي على الطالب مراعاة أصول الاقتباس من خلال إعادة صياغة النصوص بلغة الطالب مع إمكانية الاستعانة بجمل أو نصوص كاملة مع توثيقها ضمن المصادر وفق الآلية الصحيحة، و لكن يفضل التقليل من الاقتباس المباشر والاعتماد على الجهود الذاتية للطالب في تلخيص ما استوعبه من المصادر ذات الصلة التي اطلع عليها.
5. يشترط على الطالب **تدوين المصادر والمراجع** التي تم الرجوع إليها في إعداد البحث: كتاب ورقي، مجلة ورقية، موقع إلكتروني، ويتم كتابة قائمة بالمصادر والمراجع في نهاية البحث في صفحة منفصلة، مع مراعاة الآتي:

- **أولاً: مواقع الانترنت:**
  - كتابة عنوان الصفحة الإلكترونية، وأسفلها: اسم عائلة المؤلف/ الناشر، الاسم الأول للمؤلف/ الناشر، مكان النشر (إذا توفر)، سنة النشر، سنة زيارة الموقع الإلكتروني ووقت الزيارة (الساعة).

مثال:

توثيق مرجع إلكتروني من الإنترنت

(1) https://sotor.com/%D9%85%D8%B1%D8%A7%D8%AD%D9%84_%D9%87%D8%AC%D8%B1%D8%A9_%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%B3%D9%88%D9%84_%D8%A5%D9%84%D9%89_%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AF%D9%8A%D9%86%D8%A9

مراحل هجرة الرسول إلى المدينة - سطور(sotor.com)

شودب، محمد، 2019، تاريخ زيارة الموقع: 20/1/2022، وقت زيارة الموقع: 10:00 am

- **ثانياً: الكتب، المجلات، المؤلفات:**
  - مراجع لها مؤلف واحد: اسم عائلة المؤلف، الاسم الأول للمؤلف. اسم الكتاب. مكان النشر: دار النشر، سنة الطباعة.
  - مراجع الذي له أكثر من مؤلف: اسم عائلة الكاتب الاول، اسم الكاتب الاول، اسم الكاتب الثاني كما جاء في الكتاب. اسم الكتاب. مكان النشر: دار النشر، سنة الطباعة.
  - المرجع المترجم وله أكثر من مشارك في إعداده: اسم عائلة المحرر\ون، اسم المحرر (معد). اسم الكتاب. مكان النشر: دار النشر، سنة النشر.
  - المرجع المكون من مجموعة أجزاء: اسم العائلة، اسم الكاتب الشخصي. اسم الكتاب. الجزء او الاجزاء المستخدم في الرسالة. الطبعة. مكان النشر: دار النشر، سنة النشر. عدد الاجزاء المكونة للمرجع. يجب الفصل بين الأجزاء بالعلامة.[–]
  - المقالات العلمية واستخدامها كمرجع: اسم عائلة الكاتب، الاسم الاول للكاتب، اسم المعد للموسوعة. "اسم المقالة" اسم الموسوعة العلمية (سنة النشر)، الجزء، الصفحات.
- **يستثنى موقع ويكيبيديا و مواقع المنتديات الإلكترونية والتي لا يقبل بها كمراجع.**
- **يجب استخدام ما لا يقل عن 3 مراجع.**

** مرفقات النشرة: قائمة مقترحة لعناوين الأبحاث من اقتراح المعلمين والمشرفين التربويين.

مدير المدرسة/ أ. محمد جبر الحلو

مؤسسة الشعلة التربوية / العام الدراسي 2026-2027

قوائم عناوين البحوث الطلابية المقترحة على الطلاب للفصل الدراسي الأول

موجهات و عناوين الأبحاث الطلابية : مادة اللغة العربية

**** يرجى استخدام غلاف البحث المرفق أدناه و اختيار إحدى الموضوعات المقترحة المرفقة**

الفصل الدراسي الأول

أولاً. تخيَّر الكتابة في واحدة من المهمات البحثية الآتية ، مراعيا الالتزام بالموضوع المطلوب ، والكتابة بأسلوبك ، وتحديد المراجع والمصادر التي اعتمدت عليها .

الصف	موضوعات المهام البحثية المقترحة
الخامس	1. أشجار ونباتات وردت في القرآن الكريم " يكتفي بسبعة منها 2. أسماء حيوانات وردت في القرآن الكريم 3. أسماء طيور وردت في القرآن الكريم
السادس	1. صاحب السمو الشيخ والشاعر محمد بن راشد آل مكتوم 2. الشاعر الإماراتي عارف الخاجة 3. الشاعر الإماراتي عارف الشيخ 4. الشاعر الإماراتي حمد بن خليفة 5. الشاعر الإماراتي مانع سعيد العتيبة
السابع	1. التعريف بواحد من الشعراء الآتية أسماؤهم : . الطغرائي : حياته ، علمه ،كتبه وآثاره ، التعريف بقصيدة لامية الطغرائي ومضمونها . الشاعر محمود سامي البارودي : حياته . ثقافته . أعماله . مختارات من شعره وموضوعاتها 2. التعريف بكتاب " رؤيتي " لسمو الشيخ محمد بن راشد : موضوع الكتاب . هدف صاحب السمو من الكتاب والطموحات التي يسعى إليها مع شعبه . 3. حيوانات صحراوية وطيور ورد ذكرها في القرآن الكريم . مواضع ذكرها " الآيات والسور " . الغرض من ذكرها.
الثامن	1. الشاعر المهجري إيليا أبوماضي 2. الأديب والشاعر جبران خليل جبران 3. الشاعر القروي رشيد سليم الخوري 4. الشاعر المهجري الياس فرحات 5. الشاعر المهجري نسيب عريضة
التاسع العام والمتقدم	1. عباس محمود العقاد : حياته وشخصيته . ثقافته . التعريف بآثاره ومؤلفاته وقيمتها

	2. طه حسين عميد الأد العربي : حياته وشخصيته، ثقافته و تحصيله العلمي. آثاره ومؤلفاته وقيمتها 3. مصطفى لطفي المنفلوطي : حياته وشخصيته . ثقافته وعلمه. كتبه و مؤلفاته. أسلوبه الذي تفرد به. 4. حافظ إبراهيم شاعر النيل : حياته وشخصيته - ثقافته و أدبه. موضوعات شعره. مكانته في الشعر العربي
العاشر العام و المتقدم	1. زهير بن أبي سلمى 2. طرفة بن العبد البكري 3. جرير بن عطية 4. شاعر الرسول حسان بن ثابت الأنصاري 5. الأعشى " ميمون بن قيس "
الحادي عشر العام و المتقدم	1. " الأيام " لطه حسين 2. "عصر العلم" لأحمد زويل 3. " أنا " لعباس محمود العقاد 4. "سرد الذات " لصاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان محمد القاسمي
الثاني عشر العام و المتقدم	1. " الأنا " في فخر المتنبي : التعريف بالشاعر وشخصيته وصفاته. خصائص الفخر الذاتي عند المتنبي. الوقوف على ظاهرة المبالغة في فخره وتقييمك له مستشهدا بشعره 2. الحكمة في شعر أبي الطيب المتنبي " مصادر الحكمة في شعره. الحكم التي ركز عليها. نظرات المتنبي في حكمه. قيمتها " 3. قصائد " السيفيات " للمتنبي : التعريف بها ، دو افع نظمها . موضوعاتها التي ركز عليها 4. أبو فراس الحمداني قصائد " الروميات " : التعريف بالشاعر وعصره وصفاته ، وثقافته. التعريف بالروميات وظرف نظمها وموضوعاتها.

ثانياً : موجهات التنفيذ :

1. اشتمال المهمة البحثية على مقدمة تعريفية بالموضوع و أهميته ، وعرض لقضايا الموضوع و أفكار المحورية مرتبة ، والاستدلال عليها ، وخاتمة تلخص الموضوع أو تبين آراء الطالب .
2. يمكن للطالب أن ينفذه ورقيا وبخط اليد ، أو رقميا
3. توثيق الكتب والمراجع و المصادر الرقمية التي اعتمد عليها في المهمة البحثية
4. بعد تحديد أفكار المهمة البحثية يقوم الطالب بجمع المعلومات ، وترتيبها ، ثم يصوغها بأسلوبه ، بعيدا عن النسخ أو اللصق
5. يراعى في الكتابة نظام الفقرات ، واستخدام علامات الترقيم ، والحرص على البناء الصحيح للعبارات
6. صفحات المهمة لا تقل عن صفحتين
7. تسلم المهمة في الموعد المطلوب

مؤسسة الشعلة التعليمية

ـ العام الدراسي 2026 / 2027
ـ الفصل الدراسي الأول

ـ مهمة بحثية

ـ اسم الطالب الباحث :
ـ الصف : **ـ الشعبة**
ـ عنوان المهمة البحثية :

ـ موجهات تقدير الدرجة

المجال	درجة المجال	الدرجة المستحقّة
ـ الارتباط بالموضوع و أفكاره ، والإحاطة بها ، والاستدلال عليها		
ـ البناء الصحيح للعبارات وسلامتها لغويا و إملائيا		
ـ الإخراج والترتيب باستخدام الفقرات وعلامات الترقيم		
ـ توثيق المصادر والمراجع		

ـ اسم المعلم / ـة المشرف والمتابع :

التغذية الراجعة من قبل المعلم :

مؤسسة الشعلة التربوية / العام الدراسي 2026-2027

قوائم عناوين البحوث الطلابية المقترحة على الطلاب للفصل الدراسي الأول

موجهات و عناوين الأبحاث الطلابية : مادة اللغة الإنجليزية

**** يرجى استخدام غلاف البحث المرفق أدناه و اختيار إحدى الموضوعات المقترحة المرفقة**

Al Shola Establishment for Education and Development

Academic Year 2026/2027

1st Semester

Research Assignment

Student's Name (Researcher)	
Class /Section	
Research assignment title	

Domain	Mark	Final Mark
Linking to the topic and its ideas, taking note of them, and inferring them		
Correct formulation of phrases and their grammatical and spelling integrity		
Final formulation and arrangement using paragraphs and punctuation		
Documentation of sources and references		

Teacher's feedback:

Teacher's signature **Supervisor's signature**

Al Shola Establishment for Education and Development

Suggested topics for the student's research
Grades 5

Grade	Topics	Guided ideas
5	**1- Outdoor Adventures and Safety**	• Different types of outdoor adventures, such as hiking, camping and kayaking. • Problems or dangers people may face during outdoor adventures. • Safety equipment and rules people should follow. • What people should do when something unexpected happens.
	2- Amazing Animals and Their Habitats	• An unusual or interesting animal and where it lives. • Special features or abilities of the animal. • The habitat the animal needs to survive. • Threats the animal faces and ways people can protect it.
	3- Extraordinary Places Around the World	• Location and main features of an extraordinary place. • What makes the place special or unusual. • Interesting things visitors can see or do there. • Why the place should be protected and how people protect it.

Suggested topics for the student's research
Grades 6

Grade	Topics	Guided ideas
6	**1- Hobbies: Past and Present**	• Popular hobbies people enjoyed in the past. • Popular hobbies among young people today. • How technology has changed the way people spend their free time. • Benefits of having hobbies and using free time positively.
	2- Amazing Animals and Their Adaptations	• Choose an interesting animal and describe where it lives. • Its physical features, diet and behavior. • Special adaptations that help it survive. • Challenges or dangers the animal faces and ways it can be protected.
	3- Exploring Our Solar System	• Choose a planet, moon, comet or another object in our Solar System. • Its location and main characteristics. • How it is similar to and different from Earth. • Interesting discoveries scientists have made about it

Suggested topics for the student's research
Grades 7

Grade	Topic	Guided ideas
7	**1- Healthy Food and Food Waste**	• How healthy food improves our health. • The importance of having a balanced diet. • Causes of food waste at home, school, and restaurants. • Practical ways students and families can reduce food waste.
	2- Robots and Technology in Our Lives	• Different types of robots and what they are used for. • How robots work and the main parts of a robot. • How robots help people at home, at work, and in dangerous situations. • Advantages and possible disadvantages of using robots in the future.
	3- Our Connected World: Languages, Sports and Travel	• Reasons why people learn a second language. • How sports can connect people and countries. • How travel has changed from the past to the present. • How languages, sports, food, and travel help us learn about other cultures.

Suggested topics for the student's research
Grades 8

Grade	Topic	Guided ideas
8	**1- Protecting Our Oceans**	• Main causes of ocean pollution and how human activities affect marine life. • The effects of plastic waste and chemicals on ocean ecosystems. • Technologies and methods used to clean and protect the oceans. • Actions individuals, communities, and governments can take to keep oceans healthy.
	2- Exploring Space and Life Beyond Earth	• Important events and achievements in the history of space exploration. • The work astronauts do and the challenges of living in space. • Conditions on Mars and how they differ from conditions on Earth. • How humans might live, grow food, and survive on another planet in the future.
	3- Wonders of the Natural World	• Choose an unusual natural wonder and describe its location and main features. • Natural forces such as water, wind, ice, and gravity that shape the Earth's surface. • How natural wonders such as mountains, rocks, canyons, or waterfalls are formed. • Why natural wonders are important and how people can protect them for future generations.

Suggested topics for the student's research
Grades 9|Advanced

Grade	Topics	Guided ideas
9- Advanced	1	ng * Benefits of Sharing on Personal Growth * Modern Forms of Sharing in Everyday Life
	2- Study Habits	* The Impact of Study Habits on students' performance. * Factors Affecting Study Habits * Technology and Modern Study Habits
	3- Camping	* The Benefits of Camping on Health and Well-being. * Essential Skills and Preparation for a Successful Camping T * Environmental Impact and Responsible Camping.

Suggested topics for the student's research
Grades 9- General

Grade	Topics	Guided ideas
9- General	**1-Life with Family and Friends**	* The importance of cooperation and respect in the family. * The role of friends in sharing interests and giving support. * How to solve conflicts in a positive way.
	2- Shopping	* Types of shopping. * Advantages and disadvantages of online shopping. * How to be a smart consumer when buying things.
	3- Stay in Touch with Others in the Modern World.	* Different kinds and methods of communication. * Advantages and disadvantages * How technology helps us communicate with family and friends.

Suggested topics for the student's research Grades 10 |Advanced

Grade	Topics	Guided ideas
10-Advanced	**1- Using Internet for Medical Advice**	* Reliability of Online Medical Information. * Benefits of Online Medical Advice. * Risks and Challenges. * Balancing Online and Professional Medical Guidance.
	2-Handling Stress	* Causes of Stress. * Effects of Stress. * Techniques to manage or reduce stress * Role of Support Systems (Friends- community programs- therapy options …..).
	3- Visual Media and Language	* The Impact of Visual Media on Vocabulary Acquisition. * Visual Media as a Tool for Enhancing Communication Skills. * The Role of Visual Media in Learning a Second Language.

Suggested topics for the student's research Grades 10 |General

Grade	Topics	Guided ideas
10-General	**1- Sharing Things with people**	* Cultural and Social Importance of Sharing. * Benefits of Sharing on Personal Growth. * Modern Forms of Sharing in Everyday Life.
	2- Study Habits	* The Impact of Study Habits on students' performance. * Factors Affecting Study Habits. * Technology and Modern Study Habits.
	3- Camping	* The Benefits of Camping on Health and Well-being. * Essential Skills and Preparation for a Successful Campin Trip. * Environmental Impact and Responsible Camping.

Suggested topics for the student's research
Grades 11 | Advanced

Grade	Topics	Guided ideas
11- Advanced	**1- Consumerism and the human brain**	* Creating addictive behavior patterns. * Decision-Making and Cognitive Biases in Consumption. * Consumerism, Stress, and Mental Well-bein
	2- Entrepreneurship	* Entrepreneurial Mindset and Skills. * Innovation and Business Opportunities. * Challenges and Risks in Entrepreneurship. * Entrepreneurship and Society. * Impact of Technology on Careers
	3- Career Trends in a Changing World	* Effect on work–life balance, productivity, a career opportunities worldwide * Sustainability and Socially Responsible Careers.

Suggested topics for the student's research
Grades 11 | General

Grade	Topics	Guided ideas
11- General	**1- Using Internet for Medical Advice**	* Reliability of Online Medical Information. * Benefits of Online Medical Advice. * Risks and Challenges. * Balancing Online and Professional Medical Guidance.
	2-Handling Stress	* Causes of Stress. * Effects of Stress. * Techniques to manage or reduce stress * Role of Support Systems (Friends- community programs- therapy options …..).
	3- Visual Media and Language	* The Impact of Visual Media on Vocabulary Acquisition. * Visual Media as a Tool for Enhancing Communication Skills. * The Role of Visual Media in Learning a Second Language.

Suggested topics for the student's research
Grades 12 | Advanced

Grade	Topics	Guided ideas
12- Advanced	**1- Smart Homes: Between Luxury Life and Environment-Friendly Living**	* Roles of smart homes in making life easier and more comfortable. * Their contributions to reducing energy use and supporting the environment. * People's different perspectives about their importance.
	2- Ethical and non-ethical Concerns of Using Facial Recognition Software.	* Facial recognition is useful for security and safety * It can raise serious ethical problems such as privacy issues. * Governments and companies must create clear rules to control its use.
	3- Causes and Effects of Overpopulation	* What are the main causes? (e.g., high birth rates, improved healthcare, migration). * How does overpopulation affect housing, food, water, education, and healthcare? * Which countries or regions are experiencing significant population pressure? * What solutions could reduce its negative effects?

Suggested topics for the student's research
Grades 12 | General

Grade	Topics	Guided ideas
12- General	**1- Consumerism and the human brain**	* Creating addictive behavior patterns. * Decision-Making and Cognitive Biases in Consumptic * Consumerism, Stress, and Mental Well-being.
	2- Entrepreneurship	* Entrepreneurial Mindset and Skills. * Innovation and Business Opportunities. * Challenges and Risks in Entrepreneurship. * Entrepreneurship and Society. * Impact of Technology on Careers
	3- Career Trends in a Changing World	* Effect on work–life balance, productivity, and career opportunities worldwide * Sustainability and Socially Responsible Careers.