التاريخ: 2026/9/24 م ش/2026/2325

السادة/ أولياء الأمور الكرام

أعزاءنا/ طلاب الصفوف من الخامس إلى الثامن

## الموضوع : دليل نظام التقويم والامتحانات لهذا العام

## الصفوف: (من الخامس إلى الثامن)

تحية طيبة وبعـد،،،

نرحب بكم في مستهل هذا العام الدراسي الذي تضيف من خلاله مدرستنا محطة جديدة يتو افد إليها طلابنا للانتظام في الدروس والإسهام في تقدمهم الدراسي والشخصي ومن خلاله يساهمون في نهضة مجتمعاتهم.

أما بعد، لقد اعتمدت وزارة التربية والتعليم نظاماً متطوراً للتقويم والامتحانات يقوم في جوهره على ضـرورة أن يبرز الطالب قدراته الحقيقية ليس فقط في فهم الدروس وحفظ المعلومات، بل في البحث والتجريب والاسـتقصـاء والتفاعل وخصصت درجات لكل مجال من هذه المجالات بهدف بناء شخصية متكاملة للطالب.

لمساعدتكم على فهم بعض المسائل المرتبطة بالدراسة في هذه المرحلة التي شهدت الكثير من المتغيرات، نقدم لكم هذه النشرة راجين أن يشارك الأهل الكرام في دراستها.

### ❑ أولاً : مواعيد العام الدراسي:

تم تقسيم هذا العام الدراسي إلى ثلاثة فصول :

| دوام الفصل الأول | دوام الفصل الثاني | دوام الفصل الثالث |
|---|---|---|
| • يبدأ في 2026/8/31 | • يبدأ في 2027/1/4 | • يبدأ في 2027/4/12 |
| • آخر يوم: 2026/12/11 | • آخر يوم: 2027/4/2 | • آخر يوم: 2027/7/2 |
| • ثم إجازة: ثلاث أسابيع | • ثم إجازة: أسبوع | • ثم إجازة الصيف |

** تنتهي امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثالث في 2027/6/25

*** سوف تكون هناك امتحانات إعادة للطلاب غير الناجحين نهاية العام من 2027/7/5 حتى 2027/7/8

ونود التأكيد عليكم هنا بضرورة الالتزام التام بالدوام حتى آخر يوم، بل حتى آخر ساعة من الدوام الرسمي في كل فصل حتى نهاية العام، فسياسة مدرستنا تقتضي باستمرار إعطاء الدروس والمراجعات وإجراء الاختبارات والتقويمات حتى آخر يوم.

### ❑ ثانياً: دليل توضيحي حول أدوات التقويم والامتحانات و أوزان الفصول وأسس الترفيع للمواد الدراسية:

تنقسـم المواد الدراسـية لصـفوف الخامس حتى الثامن إلى مجموعتين: (A) و(B)، حيث يتم تقييم كل مجموعة بطريقة مختلفة عن الأخرى.

***سوف يتم تقييم أداء ابنك الأكاديمي خلال هذا العام الدراسي وفق التالي:***

## مواد المجموعة الأولى (A)

| المادة | 1) التقييمات النهائية ** | 2) أدوات التقويم المستمر على مدار الفصل الدراسي |
|---|---|---|
| التربية الإسلامية | نهاية الفصل الدراسي الأول (وزاري)<br>نهاية الفصل الدراسي الثاني (تعلم قائم على المشروعات)<br>نهاية الفصل الدراسي الثالث (وزاري) | اختبار منتصف الفصل، بحث، اختبار قصير quiz ، التلاوة، أنشطة شفهية/ التسميع (تلاوة، حفظ قرآن كريم، حفظ أحاديث)، أنشطة صفية ولا صفية، المشاركة خلال الحصص. |
| اللغة العربية | نهاية الفصل الدراسي الأول (وزاري)<br>نهاية الفصل الدراسي الثاني (تعلم قائم على المشروعات)<br>نهاية الفصل الدراسي الثالث (وزاري) | استماع، محادثة، اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، بحث، مهام إلكترونية (بحسب توجهات المعلم)، أنشطة قرائية (حفظ النصوص، قراءة جهرية)، أنشطة كتابية (تعبير أسبوعي، كتابة، واجبات منزلية)، المشاركة خلال الحصص. |
| الدراسات الاجتماعية | نهاية الفصل الدراسي الأول (وزاري)<br>نهاية الفصل الدراسي الثاني (تعلم قائم على المشروعات)<br>نهاية الفصل الدراسي الثالث (وزاري) | اختبارات منتصف الفصل، اختبار قصير quiz، بحث، نشاط كتابي (يحدد لكم أولاً بأول من خلال الخطة الأسبوعية)، الواجبات، المشاركة خلال الحصص. |
| اللغة الإنجليزية | نهاية الفصل الدراسي الأول (وزاري)<br>نهاية الفصل الدراسي الثاني (تعلم قائم على المشروعات)<br>نهاية الفصل الدراسي الثالث (وزاري) | استماع، محادثة، اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، بحث، المشاركة الصفية، أنشطة كتابية (تعبير أسبوعي، واجبات منزلية). |
| الرياضيات | نهاية الفصل الدراسي الأول (وزاري)<br>نهاية الفصل الدراسي الثاني (تعلم قائم على المشروعات)<br>نهاية الفصل الدراسي الثالث (وزاري) | اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، الواجبات، المشاركة الصفية، مهام الأداء (أنشطة كتابية تطبق عدة مرات كل فصل)، مشروع جماعي |
| العلوم العامة | نهاية الفصل الدراسي الأول (وزاري)<br>نهاية الفصل الدراسي الثاني (تعلم قائم على المشروعات)<br>نهاية الفصل الدراسي الثالث (وزاري) | اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، الأداء العملي، الواجبات، المشاركة، مشروع جماعي |

### ❖ الامتحانات النهائية لمواد المجموعة الأولى (A):

- سوف يتم إجراء اختبارات في نهاية كل فصل دراسي في مواد المجموعة (A).
- بالنسبة للامتحانات الوزارية يتم إعداد الامتحانات النهائية من قبل الوزارة بموجب جدول معتمد وستكون الأسئلة موحدة على مستوى الدولة ومن إعداد الوزارة.

| الامتحانات النهائية لمواد المجموعة الأولى (A) | | | |
|---|---|---|---|
| التقييمات | طبيعة الامتحان | مقررات الامتحان | المواعيد |
| نهاية الفصل الدراسي الأول | وزاري | دروس الفصل الأول | من 2026/11/25 إلى 2026/12/11 |
| نهاية الفصل الدراسي الثاني | تقويم مستمر مدرسي + تعلم قائم على المشروعات | بعض مقررات الفصل الثاني | من 2027/3/22 إلى 2027/4/2 |
| نهاية الفصل الدراسي الثالث | وزاري | بعض دروس الفصل الثاني<br>جميع دروس الفصل الثالث | من 2027/6/16 إلى 2027/6/25 |

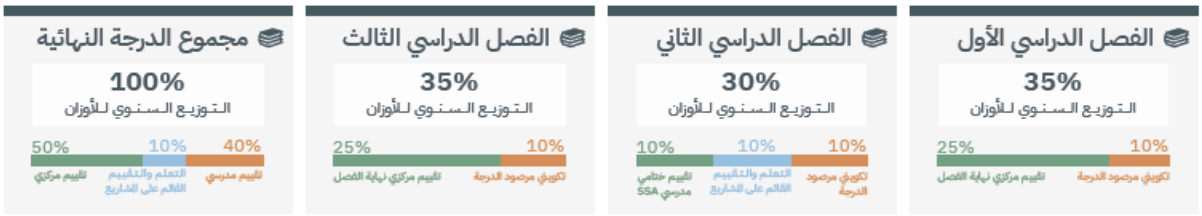
## مواد المجموعة الثانية (B)

| المادة | 1) التقييم الختامي | 2) أدوات التقويم المستمر |
|---|---|---|
| التصميم والتكنولوجيا | • تقييم عملي ختامي من خلال مهام إلكترونية تنفذ في حصص المادة.<br>• موعد تطبيقها للفصل الأول: خلال الفترة من 2026/11/9 حتى 2026/11/20<br>• (سوف نو افيكم بتفاصيل تطبيقها لاحقاً).<br>• سوف يتم تزويدكم بمواعيدها للفصلين الثاني والثالث في حينها. | مشروع داخل المدرسة، مهام أداء (أوراق عمل)، تطبيق عملي |
| تربية بدنية وصحية | تقييم عملي ختامي ينفذ خلال الحصص في الأسبوعين الأخيرين من كل فصل دراسي (تمارين عملية). | المشاركة والفعالية خلال الحصص، الالتزام بالزي الرياضي |
| الفنون/ الموسيقى/المسرح | تقييم عملي ختامي ينفذ خلال الحصص في الأسبوع الأخير من كل فصل (عمل فني). | أنشطة وتقييم مستمر على مدار الفصل، المشاركة خلال الحصص |

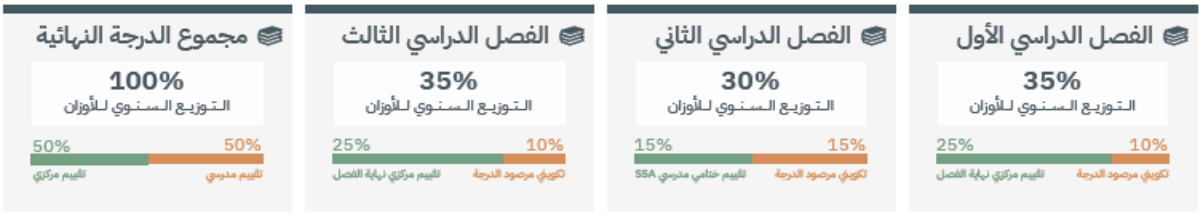
## ❑ ثالثاً: الأوزان النسبية لدرجات الفصول الدراسية ، وسلم تقدير الدرجات:

*** وتتوزع الأوزان النسبية للفصول الدراسية على المعدل النهائي للعام الدراسي على النحو التالي:**

يوضح الشكل التالي أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة (A) خلال العام الدراسي، وتشمل: اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم.

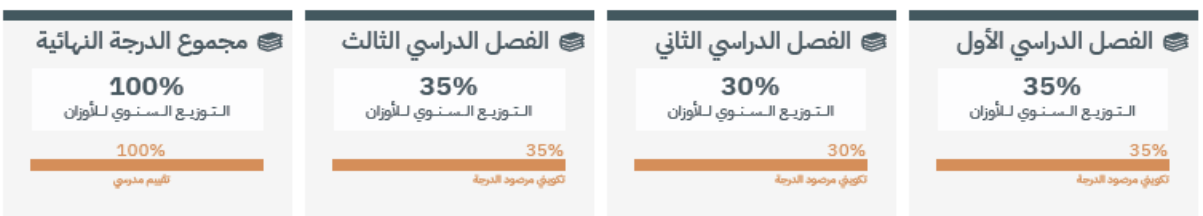



يوضح الشكل التالي أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة (A) خلال العام الدراسي، وتشمل: التربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية.




### أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة (B)

يوضح الشكل التالي أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة (B) خلال العام الدراسي، وتشمل: الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا، والفنون، والتربية البدنية والصحية، واللغة الثالثة.



## سلم تقدير الدرجات

* يتم تقييم طلاب صفوف الخامس حتى الثامن من خلال درجة نهائية من 100 وتسجل في الشهادة النهائية على شكل حروف بحسب سلم الدرجات الموضح أدناه:

| سلم التقدير (جميع المسارات) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| F | E- | E | E+ | D- | D | D+ | C- | C | C+ | B- | B | B+ | A- | A | A+ |
| 0-49.99 | 50-52.99 | 53-56.99 | 57-59.99 | 60-62.99 | 63-66.99 | 67-69.99 | 70-72.99 | 73-76.99 | 77-79.99 | 80-82.99 | 83-86.99 | 87-89.99 | 90-92.99 | 93-96.99 | 97-100 |

## ❑ رابعاً: أسس النجاح:

- طلاب الخامس حتى الثامن: تتضمن حضور الطالب وعدم تجاوز الحد الأقصى من أيام الغياب التي تم تعميمها عليكم بشأنها سابقاً + النجاح في جميع المواد بحيث تكون درجة النجاح 50% (في حال حصول على تقييم F في أي مادة فعليه تقديم اختبار إعادة واجتيازه خلال الإجازة الصيفية حتى يترفع للصف الذي يليه).
- عدم اجتياز الطالب لأي مادة بعد امتحان الإعادة يؤدي إلى بقاء الطالب في نفس الصف وإعادة الدراسة فيه.

## ❑ خامساً: ملخص توضيحي حول أدوات التقويم المستمر:

### أ- الاختبارات القصيرة (التقويمات ومنتصف الفصل):

1. سوف يكون هناك اختباران (تقويم) لكل مادة رئيسية كل فصل (ما عدا التربية الإسلامية والاجتماعيات فلها امتحان نصف فصلي واحد واختبار قصير quiz).
2. يتم إبلاغ الطلاب مسبقاً بمواعيد الاختبارات والدروس التي تغطيها.
3. ينفذ الامتحان خلال الحصص وفق إرشادات سنزودكم بها مع تعميم الاختبارات.

| صفوف الخامس، السادس، السابع، الثامن | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ملخص مواعيد امتحانات التقويم ومنتصف الفصل (للفصل الدراسي الأول) | التقويم الأول (لغة عربية، English، رياضيات، علوم) | منتصف الفصل (التربية الإسلامية والاجتماعيات) | Quiz (التربية الإسلامية والاجتماعيات) | التقويم الثاني (لغة عربية، English، رياضيات، علوم) |
| | بدءاً من 2026/10/1 | بدءاً من 2026/10/19 | بدءاً من 2026/11/4 | بدءاً من 2026/11/12 |

** سوف يتم تزويدكم بمواعيدها للفصلين الثاني والثالث في بداية كل فصل.

### ب- التقييمات الشفوية:

يتم إجراؤها للطلاب تباعاً على مدار الفصل الدراسي حسب تنظيم معلم المادة، مع إعلام الطالب وولي أمره مسبقاً بذلك من خلال الخطة الأسبوعية، ويختلف وزنها النسبي من مادة لأخرى وسوف يتم اجراؤها على النحو التالي:

1. في التربية الإسلامية: التسميع، ويتضمن: اختبارات التلاوة وتسميع حفظ القرآن الكريم والأحاديث الشريفة.
2. في اللغة العربية: تجرى في مهارات القراءة الجهرية والحفظ.
3. في الرياضيات: ترصد درجات للطلاب عن مشاركتهم الصفية أثناء الحصص.

## ج- الواجبات المنزلية:

1. تم تعميم سياسة الواجبات عليكم ويمكنكم الاستفسار عنها بصورة أكبر من خلال المشرف الإداري أو المعلمين.
2. سيتم رصد عدة درجات للواجبات المنزلية بموجب كشف متابعة يقوم المعلم بتعبئته ويغطي الجوانب التالية: إحضار الواجب في الوقت المحدد، الاهتمام بحل الواجبات المقررة بشكل جاد، الترتيب والنظام في الدفاتر والكتب.
3. سيخصص جزء من درجة الواجبات المنزلية لأوراق العمل التي تعطى من حين لآخر.
4. سوف يؤخذ متوسط الدرجات في نهاية الفصل الدراسي.

## د- مشروعات العلوم و الرياضيات والتصميم:

### (مشروع جماعي داخل المدرسة):

1. يتم اختيار مجموعة من المشروعات لكل مادة في كل صف دراسي من قبل المدرس بالتنسيق مع المشرف التربوي، ويراعى فيها أن تكون قابلة للتطبيق بصورة واقعية وعملية من قبل الطلاب.
2. تكلف كل شعبة من الشعب بمجموعة من المشروعات يؤديها الطلاب بصورة جماعية (من 3 إلى 4 طلاب لكل مجموعة).
3. تؤدى هذه المشروعات أثناء الحصص *داخل المدرسة*، مع مراعاة توفير الوقت الكافي للطلاب من أجل إنجاز المشروع.
4. يكلف الطلاب *ورقياً* بتوفير المواد اللازمة للمشروع دون إرهاقهم بتكاليف كبيرة (باستخدام نموذج مخصص).
5. تتولى المعلمات مسؤولية إرشاد الطلاب حول كيفية تنفيذ هذه المشروعات.
6. يتم تقييم المشروعات مباشرة وترصد درجته لطلاب المجموعة بالتفاوت حسب جهد كل طالب.

## و- التقييمات الكتابية في اللغة العربية واللغة الإنجليزية:

1. يتم إجراء اختبارات أسبوعية في التعبير والكتابة على مدار الفصل ثم يحتسب متوسط درجاته فيها.
2. يتم إبلاغ الطلاب أولاً بأول بمواعيد ومتطلبات التعبير من خلال الخطط الأسبوعية.

## ز- الاستماع والمحادثة (في مادتي اللغة العربية و الإنجليزية):

1. ستقوم المدرسة بتخصيص حصص معينة لامتحانات الاستماع والمحادثة على أن يتم إبلاغ الطلاب قبل إجراء الاختبار بالتفاصيل.
3. اختبارات الاستماع: يتم تطبيقها أثناء الحصص من قبل المعلم حيث يستمع الطلاب إلى مقاطع صوتية من مسجل أو من قراءة المعلم ثم يقومون بتدوين إجاباتهم على أسئلة ورقية.
4. اختبارات المحادثة: يتم تطبيقها أثناء الحصص من قبل المعلم حيث يتم توجيه أسئلة لكل طالب ويجيب عنها فردياً.
5. تخصص امتحانات استماع ومحادثة في نهاية فصل دراسي إضافة إلى التقييمات المستمرة المذكورة أعلاه.

## ل - الاختبار العملي (في مادة العلوم):

1. سيتم إجراء هذه الاختبارات تطبيقياً في المختبرات العلمية في التجارب التي سوف تنفذ خلال الفصل الدراسي.
2. يقوم الطالب بإجراء التجربة أو الاطلاع على المجسمات والأدوات العلمية والإجابة على أسئلة خاصة بها.
3. إضافة إلى ذلك يكون هناك اختبار نظري ورقي بخصوص التجارب العملية في وقت مقرر نهاية الفصل.
4. سيتم إبلاغ الطلاب مسبقاً بطبيعة الاختبار في كل مادة مع تحديد مجالاته ومواعيده.

## ي- الأبحاث الطلابية (في الفصلين الأول والثالث: لمواد اللغة العربية واللغة الإنجليزية، في الفصل الثاني: للتربية الاسلامية والدراسات الاجتماعية).

1. سوف نزودكم لاحقاً بتعميم منفصل حول آلية إعداد الأبحاث الطلابية و معاييرها و آلية استخدام المراجع، مرفقاً بقائمة عناوين البحوث الطلابية التي يقترحها المعلمون.
2. يقوم كل طالب باختيارعنوان من العناوين الموجودة في القو ائم ويقوم بإبلاغ مدرس المادة بالعنوان وأخذ مو افقته.
3. يشترط على الطالب تدوين المصادروالمراجع التي تم الرجوع إليها في إعداد البحث وفق الأسلوب الذي سوف يتم تعميمه عليكم في التعميم الخاص بالأبحاث.
4. يقوم كل معلم بتقييم بحوث الطلاب وفقاً لاستمارة تتضمن معايير إعداد البحوث المذكورة أعلاه.
5. لا تقبل المدرسة أية أبحاث منسوخة أو منقولة بل يجب أن يكون البحث من إعداد الطالب نفسه.
6. سيؤخذ جهد الطالب الحقيقي في إعداد البحث عند تقدير الدرجة المستحقة، ولا مانع لدينا من إعطاء الدرجة الكاملة إذا كان العمل جيداً ومن جهد الطالب فعلاً.
7. يجب تسليم أبحاث الفصل الأول في موعد أقصاه: 2026/11/9.

### ك. التقييمات العملية لمادة التربية البدنية:

يعتمد تقييم الطالب في مادة التربية البدنية على التزامه بتعليمات الحصص الدراسية الاعتيادية و مشاركته فيها بفعالية والتزامه بالزي الرياضي المقرر، إضافة إلى تقييم عملي نهائي يتم من خلاله تقييم كل طالب بصورة فردية لأداء مجموعة من التمارين الرياضية التي تعلمها خلال الفصل.

## ❑ سادساً: إرشادات عامة:

1. يعتمد النظام الدراسي الحالي على الجهد المتواصل للطالب وبالتالي لا يستطيع تأجيل الدراسة إلى مواعيد لاحقة، بل يجب أن يدرس أولاً بأول .
2. يركز النظام على مجموعة من الأنشطة التي يقوم بها الطالب وليس فقط على حفظ الدروس، وبالتالي يتوجب على الطالب الاستفادة من هذه الأدوات الجديدة للحصول على أفضل الدرجات.
3. يتطلب النظام من كل طالب الاهتمام الكامل بالواجبات المنزلية وتنظيم الكتب والدفاتروالقيام بالأنشطة الصفية واللاصفية في كل مادة من المواد، وهذه فرصة للطالب لتحسين درجاته أولاً بأول.
4. إن الدرجات التي يقدرها المعلمون لطلابهم تنبع من قناعاتهم ومن المؤكد أنهم حريصون على طلابهم حرص الآباء والأمهات على أبنائهم، فلا داعي للتشكيك أو القلق بل المطلوب العمل يداً بيد للوصول لأفضل النتائج.

***أبناؤنا الأعزاء،*** نود أن نؤكد لكم أن مدرستكم حريصة على مصلحتكم و أننا سنبذل قصارى جهدنا لمساعدتكم في اجتيازهذا العام وصولاً إلى أفضل النتائج، آملين منكم ما يلي :

1. وضع الثقة بالمدرسة والمعلمين.
2. بذل أقصى الجهود بصورة مستمرة، وتنظيم الوقت والاستفادة القصوى منه.
3. الرجوع إلى الهيئة الإدارية والتدريسية لتذليل أي صعوبات أو استفسارات.
4. التعاون التام من قبل الطالب والالتزام بواجباته.

وتفضلو بقبول فائق الاحترام والتقدير

مدير المدرسة/ أ. محمد جبرالحلو