التاريخ: 2026/9/24 م ش/ 2026/2324

السادة/ أولياء الأمور الكرام

أعزاءنا/ طلاب صفوف التاسع و العاشر و الحادي عشر

الموضوع : دليل نظام التقويم والامتحانات لهذا العام

الصف: (التاسع والعاشر والحادي عشر)

تحية طيبة وبعـد،،،

نرحب بكم في مسـتهل هذا العام الدراسـي الذي تضـيف من خلاله مدرسـتنا محطة جديدة يتو افد إليها طلابنا للانتظام في الدروس والإسهام في تقدمهم الدراسي والشخصي ومن خلاله يساهمون في نهضة مجتمعاتهم.

أما بعد، لقد اعتمدت وزارة التربية والتعليم نظاماً متطوراً للتقويم والامتحانات يقوم في جوهره على ضـرورة أن يبرز الطالب قدراته الحقيقية ليس فقط في فهم الدروس وحفظ المعلومات، بل في البحث والتجريب والاسـتقصـاء والتفاعل وخصصت درجات لكل مجال من هذه المجالات بهدف بناء شخصية متكاملة للطالب.

لمساعدتكم على فهم بعض المسائل المرتبطة بالدراسة في هذه المرحلة التي شهدت الكثير من المتغيرات، نقدم لكم هذه النشرة راجين أن يشارك الأهل الكرام في دراستها.

❑ أولاً: مواعيد العام الدراسي:

تم تقسيم هذا العام الدراسي إلى ثلاثة فصول :

دوام الفصل الأول	دوام الفصل الثاني	دوام الفصل الثالث
• يبدأ في 2026/8/31	• يبدأ في 2027/1/4	• يبدأ في 2027/4/12
• آخر يوم: 2026/12/11	• آخر يوم: 2027/4/2	• آخر يوم: 2027/7/2
• ثم إجازة: ثلاث أسابيع	• ثم إجازة: أسبوع	• ثم إجازة الصيف

** تنتهي امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثالث في 2027/6/25

*** سوف تكون هناك امتحانات إعادة للطلاب غير الناجحين نهاية العام من 2027/7/5 حتى 2027/7/8

ونود التأكيد عليكم هنا بضرورة الالتزام التام بالدوام حتى آخر يوم، بل حتى آخر ساعة من الدوام الرسمي في كل فصل حتى نهاية العام، فسياسة مدرستنا تقتضي باستمرار إعطاء الدروس والمراجعات وإجراء الاختبارات والتقويمات حتى آخر يوم.

❑ ثانياً: دليل توضيحي حول أدوات التقويم والامتحانات و أوزان الفصول وأسس الترفيع للمواد الدراسية:

تنقسم المواد الدراسية لصفوف التاسع والعاشروالحادي عشر إلى مجموعتين: (A) و (B)، حيث يتم تقييم كل مجموعة بطريقة مختلفة عن الأخرى.

سوف يتم تقييم أداء ابنك الأكاديمي خلال هذا العام الدراسي وفق التالي:

مواد المجموعة الأولى (A)

المادة	1) الامتحانات الوزارية **	2) أدوات التقويم المستمر على مدار الفصل الدراسي
التربية الإسلامية	نهاية الفصل الدراسي الأول (وزاري) نهاية الفصل الدراسي الثاني (مدرسي) نهاية الفصل الدراسي الثالث (وزاري)	التربية الإسلامية: اختبار منتصف الفصل، بحث، اختبار قصير quiz ، التلاوة، أنشطة شفهية/ التسميع (تلاوة، حفظ قرآن كريم، حفظ أحاديث)، أنشطة صفية ولا صفية، المشاركة خلال الحصص.
اللغة العربية	نهاية الفصل الدراسي الأول (وزاري) نهاية الفصل الدراسي الثاني (مدرسي) نهاية الفصل الدراسي الثالث (وزاري)	اللغة العربية: استماع، محادثة، اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، بحث، مهام إلكترونية (بحسب توجيهات المعلم)، أنشطة قرائية (حفظ النصوص، قراءة جهرية)، أنشطة كتابية (تعبير أسبوعي، كتابة، واجبات منزلية)، المشاركة خلال الحصص.
الدراسات الاجتماعية	نهاية الفصل الدراسي الأول (وزاري) نهاية الفصل الدراسي الثاني (مدرسي) نهاية الفصل الدراسي الثالث (وزاري)	الدراسات الاجتماعية: اختبارات منتصف الفصل، اختبار قصير quiz، بحث، نشاط كتابي (يحدد لكم أولاً بأول من خلال الخطة الأسبوعية)، الواجبات، المشاركة خلال الحصص.
اللغة الإنجليزية	نهاية الفصل الدراسي الأول (وزاري) نهاية الفصل الدراسي الثاني (مدرسي) نهاية الفصل الدراسي الثالث (وزاري)	استماع، محادثة، اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، بحث، المشاركة الصفية، أنشطة كتابية (تعبير أسبوعي، واجبات منزلية).
الرياضيات	نهاية الفصل الدراسي الأول (وزاري) نهاية الفصل الدراسي الثاني (مدرسي) نهاية الفصل الدراسي الثالث (وزاري)	اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، الواجبات، المشاركة الصفية، مهام الأداء (أنشطة كتابية تطبق عدة مرات كل فصل)، مشروع STEM
الفيزياء، الكيمياء، الأحياء	نهاية الفصل الدراسي الأول (وزاري) نهاية الفصل الدراسي الثاني (مدرسي) نهاية الفصل الدراسي الثالث (وزاري)	اختبارات قصيرة (اثنان كل فصل)، الأداء العملي التطبيقي، الأداء العملي الورقي، الواجبات، المشاركة، مشروع STEM

❖ الامتحانات النهائية لمواد المجموعة الأولى (A):

- سوف يتم إجراء اختبارات في نهاية كل فصل دراسي في مواد المجموعة (A).
- بالنسبة للامتحانات الوزارية يتم إعداد الامتحانات النهائية من قبل الوزارة بموجب جدول معتمد وستكون الأسئلة موحدة على مستوى الدولة ومن إعداد الوزارة.

الامتحانات النهائية لمواد المجموعة الأولى (A)			
الامتحانات	طبيعة الامتحان	مقررات الامتحان	المواعيد
نهاية الفصل الدراسي الأول	وزاري	دروس الفصل الأول	من 2026/11/25 إلى 2026/12/11
نهاية الفصل الدراسي الثاني	مدرسي	دروس الفصل الثاني	من 2027/3/22 إلى 2027/4/2
نهاية الفصل الدراسي الثالث	وزاري	بعض دروس الفصل الثاني جميع دروس الفصل الثالث	من 2027/6/16 إلى 2027/6/25

مواد المجموعة الثانية (B)

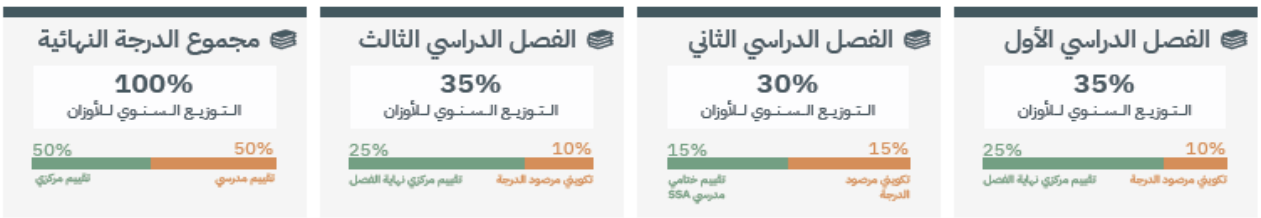
المادة	1) التقييم الختامي	2) أدوات التقويم المستمر
العلوم الصحية	• امتحانات قصيرة في أوقات مختلفة خلال الفصل. • تقييم ختامي في نهاية الفصل.	مهام أداء (أوراق عمل)، المشاركة الصفية، الوسائل والمشروعات
التصميم والابتكار	• تقييم عملي ختامي من خلال مهام إلكترونية تنفذ في حصص المادة. • موعد تطبيقها للفصل الأول: خلال الفترة من 2026/11/9 حتى 2026/11/20 • سوف يتم تزويدكم بمواعيدها للفصلين الثاني والثالث في حينها.	مشروع، مهام أداء (أوراق عمل)، تطبيق عملي
تربية بدنية وصحية	تقييم عملي ختامي ينفذ خلال الحصص في الأسبوعين الأخيرين من كل فصل دراسي (تمارين عملية).	المشاركة والفعالية خلال الحصص، الالتزام بالزي الرياضي
الفنون	تقييم عملي ختامي ينفذ نهاية كل فصل (عمل فني).	أنشطة على مدار الفصل، المشاركة في الحصص

❑ ثالثاً: الأوزان النسبية لدرجات الفصول الدراسية ، و سلم تقدير الدرجات:

* و تتوزع الأوزان النسبية للفصول الدراسية على المعدل النهائي للعام الدراسي على النحو التالي:

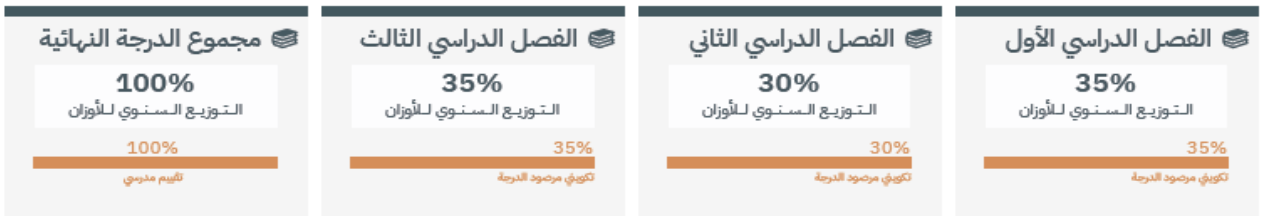
أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة (A)

يوضح الشكل التالي أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة (A) خلال العام الدراسي، وتشمل:
اللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم والكيمياء والفيزياء، والأحياء، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية والتربية الأخلاقية.



أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة (B)

يوضح الشكل التالي أوزان التقييم المستمر لمواد المجموعة (B) خلال العام الدراسي، وتشمل:
الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا، الفنون، التربية البدنية والصحية، إدارة الأعمال، والتخصصات التطبيقية/ الأكاديمية، واللغة الثالثة، والعلوم الصحية.



سلم تقدير الدرجات

* يتم تقييم طلاب صفوف التاسع والعاشر والحادي عشر من خلال درجة نهائية من 100 و تسجل في الشهادة النهائية على شكل حروف بحسب سلم الدرجات الموضح أدناه:

سلم التقدير (جميع المسارات)												
F	D-	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	A+
0-59.99	60-62.99	63-66.99	67-69.99	70-72.99	73-76.99	77-79.99	80-82.99	83-86.99	87-89.99	90-92.99	93-96.99	97-100

❑ رابعاً: أسس النجاح:

- **طلاب التاسع حتى الحادي عشر: تتضمن حضور الطالب و عدم تجاوز الحد الأقصى من أيام الغياب التي تم تعميمها عليكم بشأنها سابقاً + النجاح في جميع المواد بحيث تكون درجة النجاح 60% (في حال حصول على تقييم F في أي مادة فعليه تقديم اختبار إعادة و اجتيازه خلال الإجازة الصيفية حتى يترفع للصف الذي يليه).**
- **عدم اجتياز الطالب لأي مادة بعد امتحان الإعادة يؤدي إلى بقاء الطالب في نفس الصف وإعادة الدراسة فيه.**

❑ خامساً: ملخص توضيحي حول أدوات التقويم المستمر:

أ- الاختبارات القصيرة (التقويمات و منتصف الفصل):

1. **سوف يكون هناك اختباران قصيران لكل مادة رئيسية كل فصل (ما عدا التربية الإسلامية والاجتماعيات فلها امتحان نصف فصلي واحد واختبار قصير quiz).**
2. **يتم إبلاغ الطلاب مسبقاً بمواعيد الاختبارات والدروس التي تغطيها.**
3. **ينفذ الامتحان خلال الحصص وفق إرشادات سنزودكم بها مع تعميم الاختبارات.**

صفوف التاسع والعاشر و الحادي عشر				
ملخص مواعيد امتحانات التقويم ومنتصف الفصل (للفصل الدراسي الأول)	التقويم الأول (لغة عربية، English، رياضيات، فيزياء، أحياء، كيمياء)	منتصف الفصل (التربية الإسلامية والاجتماعيات)	Quiz (التربية الإسلامية والاجتماعيات)	التقويم الثاني (لغة عربية، English، رياضيات، فيزياء، أحياء، كيمياء)
	بدءاً من 2026/10/1	بدءاً من 2026/10/19	بدءاً من 2026/11/4	بدءاً من 2026/11/12

** سوف يتم تزويدكم بمواعيدها للفصلين الثاني و الثالث في بداية كل فصل.

ب- التقييمات الشفوية:

يتم إجراؤها للطلاب تباعاً على مدار الفصل الدراسي حسب تنظيم معلم المادة، مع إعلام الطالب وولي أمره مسبقاً بذلك من خلال الخطة الأسبوعية، ويختلف وزنها النسبي من مادة لأخرى وسوف يتم اجراؤها على النحو التالي:

1. **في التربية الإسلامية: التسميع، ويتضمن: اختبارات التلاوة وتسميع حفظ القرآن الكريم والأحاديث الشريفة.**
2. **في اللغة العربية: تجرى في مهارات القراءة الجهرية والحفظ.**
3. **في الرياضيات: ترصد درجات للطلاب عن مشاركتهم الصفية أثناء الحصص.**

ج- الواجبات المنزلية:

1. تم تعميم سياسة الواجبات عليكم ويمكنكم الاستفسار عنها بصورة أكبر من خلال المشرف الإداري أو المعلمين.
2. سيتم رصد عدة درجات للواجبات المنزلية بموجب كشف متابعة يقوم المعلم بتعبئته ويغطي الجوانب التالية: إحضار الواجب في الوقت المحدد، الاهتمام بحل الواجبات المقررة بشكل جاد، الترتيب والنظام في الدفاتر والكتب.
3. سيخصص جزء من درجة الواجبات المنزلية لأوراق العمل التي تعطى من حين لآخر.
4. سيؤخذ متوسط الدرجات في نهاية الفصل الدراسي.

د- مشروعات العلوم والرياضيات والتصميم:

1. تطبق المدرسة مفهوم الدمج بين المواد الدراسية في المشروعات، بحيث يطبق مشروع واحد يتضمن مفاهيم الرياضيات والعلوم والحاسوب (الابتكار).
2. ينفذ المشروع جماعياً لطلاب المرحلة الثانوية (3 طلاب فقط) ممتداً على مدار العام الدراسي، ويمكن للطالب إذا اختار تنفيذ بشكل فردي التواصل مع المعلم بشأن ذلك.
3. ينفذ المشروع على ثلاث مراحل: الفصل الأول (التخطيط)، الفصل الثاني (التنفيذ)، الفصل الثالث (العرض).
4. سوف نوافيكم بتعميم منفصل توضيحي حول آلية تنفيذ المشروعات الطلابية هذا العام.
5. سوف يتولى المعلمون إرشاد الطلاب حول كيفية تنفيذ هذه المشروعات.
6. يتم تقييم المشروعات بحسب معايير تفصيلية وترصد درجتها لطلاب المجموعة بالتفاوت حسب جهد كل طالب.

و - التقييمات الكتابية في اللغة العربية واللغة الإنجليزية:

1. يتم إجراء اختبارات أسبوعية في التعبير والكتابة على مدار الفصل ثم يحتسب متوسط درجاته فيها.
2. يتم إبلاغ الطلاب أولاً بأول بمواعيد ومتطلبات التعبير من خلال الخطط الأسبوعية.

ز- الاستماع والمحادثة (في مادتي اللغة العربية والإنجليزية):

1. ستقوم المدرسة بتخصيص حصص معينة لامتحانات الاستماع والمحادثة على أن يتم إبلاغ الطلاب قبل إجراء الاختبار بالتفاصيل.
3. اختبارات الاستماع: يتم تطبيقها أثناء الحصص من قبل المعلم حيث يستمع الطلاب إلى مقاطع صوتية من مسجل أو من قراءة المعلم ثم يقومون بتدوين إجاباتهم على أسئلة ورقية.
4. اختبارات المحادثة: يتم تطبيقها أثناء الحصص من قبل المعلم حيث يتم توجيه أسئلة لكل طالب ويجيب عنها بصورة فردية.
5. تخصص امتحانات استماع ومحادثة في نهاية فصل دراسي إضافة إلى التقييمات المستمرة المذكورة أعلاه.

ل - الاختبار العملي (في مادة العلوم):

1. سيتم إجراء هذه الاختبارات تطبيقياً في المختبرات العلمية في التجارب التي سوف تنفذ خلال الفصل الدراسي.
2. يقوم الطالب بإجراء التجربة أو الاطلاع على المجسمات والأدوات العلمية والإجابة على أسئلة خاصة بها.
3. إضافة إلى ذلك يكون هناك اختبار نظري ورقي بخصوص التجارب العملية في وقت مقرر نهاية الفصل.
4. سيتم إبلاغ الطلاب مسبقاً بطبيعة الاختبار في كل مادة مع تحديد مجالاته ومواعيده.

ي- الأبحاث الطلابية (في الفصلين الأول والثالث: لمواد اللغة العربية واللغة الإنجليزية، في الفصل الثاني: للتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية).

1. سوف نزودكم لاحقاً بتعميم منفصل حول آلية إعداد الأبحاث الطلابية و معاييرها و آلية استخدام المراجع، مرفقاً بقائمة عناوين البحوث الطلابية التي يقترحها المعلمون.
2. يقوم كل طالب باختيار عنوان من العناوين الموجودة في القوائم ويقوم بإبلاغ مدرس المادة بالعنوان وأخذ موافقته.
3. يشترط على الطالب تدوين المصادر والمراجع التي تم الرجوع إليها في إعداد البحث وفق الأسلوب الذي سوف يتم تعميمه عليكم في التعميم الخاص بالأبحاث.
4. يقوم كل معلم بتقييم بحوث الطلاب وفقاً لاستمارة تتضمن معايير إعداد البحوث المذكورة أعلاه.
5. لا تقبل المدرسة أية أبحاث منسوخة أو منقولة بل يجب أن يكون البحث من إعداد الطالب نفسه.
6. سيؤخذ جهد الطالب الحقيقي في إعداد البحث عند تقدير الدرجة المستحقة، ولا مانع لدينا من إعطاء الدرجة الكاملة إذا كان العمل جيداً ومن جهد الطالب فعلاً.
7. يجب تسليم أبحاث الفصل الأول في موعد أقصاه: **2026/11/9.**

ك. التقييمات العملية لمادة التربية البدنية:

يعتمد تقييم الطالب في مادة التربية البدنية على التزامه بتعليمات الحصص الدراسية الاعتيادية و مشاركته فيها بفعالية والتزامه بالزي الرياضي المقرر، إضافة إلى تقييم عملي نهائي يتم من خلاله تقييم كل طالب بصورة فردية لأداء مجموعة من التمارين الرياضية التي تعلمها خلال الفصل.

❑ سادساً: إرشادات عامة:

1. يعتمد النظام الدراسي الحالي على الجهد المتواصل للطالب وبالتالي لا يستطيع تأجيل الدراسة إلى مواعيد لاحقة، بل يجب أن يدرس أولاً بأول .
2. يركز النظام على مجموعة من الأنشطة التي يقوم بها الطالب وليس فقط على حفظ الدروس، وبالتالي يتوجب على الطالب الاستفادة من هذه الأدوات الجديدة للحصول على أفضل الدرجات.
3. يتطلب النظام من كل طالب الاهتمام الكامل بالواجبات المنزلية وتنظيم الكتب والدفاتر والقيام بالأنشطة الصفية واللاصفية في كل مادة من المواد، وهذه فرصة للطالب لتحسين درجاته أولاً بأول.
4. إن الدرجات التي يقدرها المعلمون لطلابهم تنبع من قناعاتهم ومن المؤكد أنهم حريصون على طلابهم حرص الآباء والأمهات على أبنائهم، فلا داعي للتشكيك أو القلق بل المطلوب العمل يداً بيد للوصول لأفضل النتائج.

أبناؤنا الأعزاء، نود أن نؤكد لكم أن مدرستكم حريصة على مصلحتكم و أننا سنبذل قصارى جهدنا لمساعدتكم في اجتياز هذا العام وصولاً إلى أفضل النتائج، آملين منكم ما يلي :

1. وضع الثقة بالمدرسة والمعلمين.
2. بذل أقصى الجهود بصورة مستمرة، وتنظيم الوقت والاستفادة القصوى منه.
3. الرجوع إلى الهيئة الإدارية والتدريسية لتذليل أي صعوبات أو استفسارات.
4. التعاون التام من قبل الطالب والالتزام بواجباته.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

مدير المدرسة/ أ. محمد جبر الحلو